

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ №3» г. Альметьевска)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №3»
(протокол от 29 марта 2022 г. №6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3»
Л.А.Казаринова
29 марта 2022 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска Республики Татарстан
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска Республики Татарстан (МБОУ «СОШ №3» г. Альметьевска)
Директор	Казаринова Лилия Асгатовна
Адрес организации	423451, г. Альметьевск, ул. 8 марта, д. 30
Телефон, факс	(855) 343-00-83, (855) 338-02-43
Адрес электронной почты	Shkola-3.Alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Альметьевский муниципальный район»
Дата создания	1953 год
Лицензия	От 19.08.2016 № 8535, серия 16 Л 01 №0004559
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.09.2016 № 3800, серия 16 А 01 № 0000916; срок действия: 24.12.2026 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ №3» г. Альметьевска)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №3»
(протокол от 29 марта 2022 г. №6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3»
Л.А.Казаринова
29 марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска Республики Татарстан
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска Республики Татарстан (МБОУ «СОШ №3» г. Альметьевска)
Директор	Казаринова Лилия Асгатовна
Адрес организации	423451, г. Альметьевск, ул. 8 марта, д. 30
Телефон, факс	(855) 343-00-83, (855) 338-02-43
Адрес электронной почты	Shkola-3.Alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Альметьевский муниципальный район»
Дата создания	1953 год
Лицензия	От 19.08.2016 № 8535, серия 16 Л 01 №0004559
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.09.2016 № 3800, серия 16 А 01 № 0000916; срок действия: 24.12.2026 г.

МБОУ «СОШ №3» расположена в городе Альметьевск Республики Татарстан.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 3» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ №3» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №3»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, утверждает штатное расписание учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ №3».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ №3», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- принятие плана (планов) учебной работы учреждения на год;- принятие образовательных программ реализуемых учреждением;- определение принятия решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;- принятие решения о допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;- определение образовательной траектории по итогам учебного года (1 – 8 классы; 10 класс);- обсуждение о награждении медалью «За особые успехи в учении»;- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федерального и регионального перечней;- утверждение списка учебников, используемых учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение характеристики учителей, представляемых к наградам и почетным званиям; - рассмотрение итогов учебной работы учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает коллективный договор; - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам учреждения; - выдвигает коллективные требования работников учреждения и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых споров; - рассматривает иных вопросов, касающихся трудовых отношений работников.

В 2018 – 2019 учебном году в мае МБОУ «СОШ №3» завершила работать над проблемой: «Управление качеством образования: компетентностный подход в контексте ФГОС ООО». С сентября 2019-2020 учебного года МБОУ «СОШ №3» начала работу над новой темой: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в преподавании предметов в условиях ФГОС»

Методическая работа школы реализуется через деятельность ШМО, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной, внеклассной работы по предметам. В школе функционирует 9 методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы (Гарипова А.Х.)
- ШМО учителей математики, физики, информатики (Каримова Р.М.)
- ШМО учителей родного языка и литературы (Гаффарова Э.А.)
- ШМО учителей английского языка (Синичкина Ф.Р.)
- ШМО учителей ИЗО, музыки, ОБЖ, технологии, физической культуры (Кабирова А.З.)
- ШМО учителей химии, биологии, истории, обществознания, географии (Иксанова Г.М.)
- ШМО учителей начальных классов (Кусабкулова Г.Ф.)
- ШМО классных руководителей начального звена (Галиева А.А.)
- ШМО классных руководителей среднего и старшего звена (Дубина Л.Н.)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ №3» действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс ведется в соответствии с законом РФ и РТ «Об образовании», с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3». Учебный план общеобразовательного учреждения разрабатывается на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» № 126 – ЗФ от 24.07.1998 г. (в действующей редакции);
- Типового положения об образовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785), основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010г. №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312;
- Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированном в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 1993);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014г. №41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»
- Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- Закона РТ «Об образовании» (в действующей редакции);
- Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в РТ» № 443РТ от 18.07.2004 г.;
- Приказа МО и Н РТ от 09.07.2012 г. № 4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования»;

- Приказа МО и Н РТ от 10.07.2012 г. № 4165/12 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования»;

- Письма МО и Н РТ от 23.06.2012 г. № 7699/12 «Об учебных планах для I-IX классов школ Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»;

- Приказ МО и Н РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. №1089» от 7 июня 2017 г. №506 в части изучения учебного предмета «Астрономия».

Обучение ведется на русском языке, воспитание ведется на двух государственных языках: русский и татарский языки; со второго класса в качестве иностранного языка преподается английский язык. Учебный предмет «Физическая культура» с 2012-2013 учебного года изучается в объеме 3 часов в неделю и входит в инвариативную (обязательную) часть учебного плана. Письмо МО и Н России от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Режим работы школы – шестидневная учебная неделя в 2-11 классах, в первом классе – пятидневная учебная неделя, учебные занятия ведутся в одну смену, начинаются в 8.00 часов, продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в I и II четвертях, во втором полугодии – 40 минут, после 2 урока – динамическая пауза, для 2-11 классов – 45 минут». Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 35 недель, 5-8, 10 классы – 35 недель, 9,11 классы – 34 недели.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Во втором полугодии 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания воспитательной системы, социализирующей воспитательной среды и направлены на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство. Основная цель воспитательной системы школы социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи :

- Повышение качества и эффективности воспитательной деятельности.
- Формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм
- Развитие взаимодействия школы с семьёй, формирование целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители.

– Развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования – Существенное снижение негативных проявлений в детской и молодёжной среде

Эти задачи решались благодаря: – работе по реализации воспитательных программ:

Программа гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин», Программа формирования здорового образа жизни – вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;

– созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;

– осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;

– взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с организациями.

Система воспитательной работы Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Я – ГРАЖДАНИН	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Я - ЧЕЛОВЕК	Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Я И ТРУД	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
Я И ЗДОРОВЬЕ	Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни);
Я И ПРИРОДА	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
Я И КУЛЬТУРА	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях);
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций;

Каждый модуль направлен на 3 возрастные категории детей:

«младший школьник» (1-4 классы)

«подросток» (5-8 классы),

«старшеклассник» (9-11 классы).

Исходя из анализа работы, над темой воспитательной системы школы: «Формирование профессиональных компетенций классных руководителей в работе с учащимися, родителями, через внедрение деятельностного подхода в контексте «Стратегия развития воспитания в РТ и РФ»

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей.

Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа. На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела» – Модуль «Классное руководство»
- Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок» – Модуль «Самоуправление»»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно - эстетической среды» – Модуль «Работа с родителями»

В этом году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой были проведены не все запланированные мероприятия. Формат дел из общешкольных преобразовался в классные творческие дела. Большинство общешкольных ключевых дел прошло по гражданско-патриотическому и художественно-эстетическому направлениям.

Хочется отметить, что достоинством воспитательной работы в школе в этом году, с нашей точки зрения, является организация и проведение мероприятий в форме коллективно-творческого дела (далее КТД), что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно. - Праздник Первого звонка - Посвящение в первоклассники - День учителя День отца - День Матери - Новый год - Конкурс-смотр строя и песни - Международный женский день

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают ставшие в школе традиционными мероприятиями, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников – классных руководителей, педагога-организатора.

В 2021-2022 учебном году воспитательную деятельность осуществляют 23 классный руководитель в 23-ом классном коллективе.

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «СОШ № 3» г. Альметьевск; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
---	-------------------

Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (30% - классные руководители первый (второй год))
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75—100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (октябрь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; городских кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса; – организация трудового воспитания и профессионального просвещения; – работа по внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования; – организация школьного самоуправления

Дополнительное образование

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям: Социально-педагогическая , естественнонаучная направленность, физкультурно-спортивная направленность, художественная направленность. Цель дополнительного образования: обеспечение

реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

Дополнительное образование в школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические. В 2021-2022 учебном году в школе работают следующие кружки:

В 2020-2021 уч. году школа укомплектована кадрами педагогов дополнительного образования. На дополнительное образование было выделено 3,15 ставки. Учебный план дополнительного образования ориентирован на 35 недели. Занятия проводились в соответствии с расписанием утверждённые директором школы. Продолжительность занятий 45 минут. В каникулярное время занятия в объединениях проводились в соответствии с календарно- тематическим планом

В этом учебном году на базе школы работало 18 творческих объединений:

- физкультурно - спортивное направление – баскетбол, волейбол, бокс, карате, спортивные игры;
- художественно-эстетическое направление – «Веселые нотки», «Премьера», «Декоративно - прикладное искусство», «Волшебная кисточка»,
- техническое направление – «Школа компьютерного мастерства», «Искусство рукоделия»,
- экономическое направление - «Основы финансовой грамотности», «Семьеведение»,
- социально-педагогическое направление – «Основы личностного самоопределения», «ЮИД»,
- эколого–биологическое направление - «Эдельвейс»,
- естественно-научное направление – «Занимательный английский», «Шахматная ладья», «Занимательное черчение».
- гражданско-патриотическое направление – “Юнармия”, “Мой родной край”, “Пожарная безопасность”.

Анализ участия в олимпиадном движении

В муниципальном туре – 5 призеров и 1 победитель по предметам:

Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Результативность	Ф.И.О. учителя
---------	------------------	-------	------------------	----------------

Астрономия	Антонова София Александровна	10А	призер	Худжанкулова М.Д.
Экология	Илларионова Анастасия Руслановна	8А	призер	Иксанова Г.М.
Родной язык (татарский)	Инджаев Сенан Интигамович	4Б	призер	Закиева В.М.
Физическая культура	Лавренова Дарья Дмитриевна	10А	победитель	Бадеева Л.Г.
Физическая культура	Авзалова Амира Ильдаровна	10А	призер	Бадеева Л.Г.
Физическая культура	Амиров Ислам Ильдарович	8Б	призер	Бадеева Л.Г.

В республиканском туре – 3 учащихся, призеры по физической культуре:

Лавренова Дарья Дмитриевна, 10А, призер (Бадеева Л.Г.)

Фазылзянов Радмир Рамисович, 8А призер (Бадеева Л.Г.)

Амиров Ислам Ильдарович, 8Б призер (Бадеева Л.Г.)

ВЫВОДЫ: Анализ работы показывает снижения уровня работы в данном направлении

Анализ участие в конкурсе учащихся за 2020-2021 уч. Год

уровень	Количество конкурсов	Количество призеров и победителей	Количество участников	По ШМО и учителям	Кол конкурсов
муниципальный	35	19	66	ШМО ИЗО, Технологии, физ культуры	
Республиканский	24	20	75	Бадеева Л.Г	5
Всероссийский	55	44	136	Шарипова Р.А	2
Международный	5	4	5	Михайлова А.И	1
школьный	4	3	10	ШМО математики	0
ИТОГО	123	90	291	ШМО англ языка	1 Боровцова ЮС
ШМО нач классов		ШМО уч тата языка		ШМО уч биологии, географии, истории	
Башмакова Л.А	12	Гафарова Э.А	5	Масагутова З.Р	5

Закиева	15	Галиева Р.Р	5	Иксанова Г.М	4
Алимова Г.Р	4	Рамазанова	3	Аюпова Ч.Р	1
Кусабкулова Г.Ф	4				
Трифонов А.В	4	Дополнит образование		ШМО рус языка	
Шайдуллина А.А	1	Шакурова А.С	6	Гарипова А.Х	1
Трифонов А.В	5				
Иргалиева	4				

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузок обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности, а так же в каникулярное время:

-«Нескучное программирование»

- «Загадки истории»
- «Юный художник»
- «Занимательная грамматика»
- «Духовные ценности народа»
- «Продвижение»
- «Мой родной город – Альметьевск»
- «Английский клуб»
- «Экологическая грамотность»
- «Я в мире...»
- «В мире английского языка»
- «Занимательная физика»
- «Увлекательный английский»
- «Математика вокруг нас»

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	528	566	591	601	607
	– начальная школа	243	268	306	302	330
	– основная школа	234	243	227	248	234
	– средняя школа	51	55	58	51	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	2	3	–	2	2
	– основная школа	1	–		-	1
	– средняя школа	–	–	–	-	-

3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	1		-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					4
	– в основной школе	5	-	–	3	
	– средней школе	3	2	–	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СОШ №3». Профильного и углубленного обучения в МБОУ «СОШ №3» нет.

Результаты освоения учащимися по показателю «успеваемость и качество»

классы	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2 классы	95,4%	60,92%	97,5%	76,25%	95%	61%
3 классы	98,7%	70,13%	100%	69,05%	98%	62%
4 классы	92,73%	61,82%	97,47%	70,89%	98%	57%
5 классы	100%	43%	98%	40%	98%	39%
6 классы	98%	38%	100%	39%	94%	38%
7 классы	94%	32%	100%	29%	97%	29%
8 классы	94%	35%	98%	26%	98%	21%
9 классы	96%	27%	100%	39%	100%	30%
10 классы	83%	24%	100%	37%	95%	28%
11 классы	100%	64%	100%	42%	100%	29%
Итого	95,59%	48,9%	98,89%	51,85%	97,78%	43,81%

Результативность школы по ступеням обучения

	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	«5»	«4,5»	«2»	«5»	«4,5»	«2»	«5»	«4,5»	«2»
2-4 классы	36	105	9	33	142	4	36	129	3
5-9 классы	13	63	8	11	75	2	11	69	1
10-11 классы	7	20	5	3	17	-	3	18	-

Итого	56	188	4 – неусп.	47	234	2 – неусп.	50	216	4
--------------	-----------	------------	-------------------	-----------	------------	-----------------------	-----------	------------	----------

Мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам

Предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	97	54	99	57	98	50
Литература	100	57	100	55	99	56
Литературное чтение (рус.яз)	100	87	100	93	98	90
Математика	96	62	99	74	98	63
Алгебра	95	50	99	49	99	37
Геометрия	99	40	100	47	99	36
Английский язык	99	71	99	77	99	66
Второй иностранный язык (немецкий) испанский	-	-	100	79	100	87
Родной язык (тат.яз)	100	89	100	88	99	86
Родная литература (тат.литер)	100	93	100	83	99	86
Родной язык и литературное чтение	100	89	-	-	-	-
Литературное чтение на родном языке	-	-	100	96	-	-
Родной язык и литература	100	75	-	-	-	-
Физическая культура	100	96	100	98	99	99
Химия	99	64	100	64	99	60
География	100	76	100	76	99	72
Окружающий мир	100	83	100	92	99	84
Биология	99	74	100	75	99	66
История	100	77	100	75	99	71
Обществознание	100	79	100	79	99	77
Информатика	100	79	100	87	99	95

Физика	100	63	100	66	99	69
Астрономия	100	100	100	62	100	92
Технология	100	94	100	95	99	95
Искусство (Музыка)	100	79	-	-	-	-
ОБЖ	100	96	100	94	100	93
Искусство (ИЗО)	100	97	100	98	100	98
Музыка	100	92	100	95	99	92
ОДНРК	-	-	-	-	100	89

Исходя из данных таблиц видно, что качество в этом учебном году повысилось по предметам: окружающий мир, ОБЖ, литературное чтение (рус.яз), математика, английский язык, немецкий язык, физическая культура, технология, ИЗО, музыка; существенно понизилось по алгебре, геометрии. В следующем учебном году учителям-предметникам направить свою работу на повышение качества образования.

Результаты ЕГЭ за 2018-2019 год

На конец 2018-2019 учебного года в 11-ом классе обучалось 29 учащихся. 29 учащихся 11А класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Учащиеся успешно справились с государственной итоговой аттестацией, получили аттестаты за курс средней (полной) школы (100%), 5 выпускников школы Амиров Ильназ Шамилович, Глухова Анастасия Викторовна, Ишмурзина Эльвина фанилевна, Каримова Эльина Айдаровна, Юсупов Наиль Ильдарович окончили школу с золотой медалью. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку, математике (профильный или базовый уровень), экзамены по выбору: физика, обществознание, информатика, история, литература, химия, биология, география, английский язык на добровольной основе согласно заявлению.

Результаты ЕГЭ за 2019-2020 год

На конец 2019-2020 учебного года в 11-ом классе обучалось 24 учащихся. 24 учащихся 11А класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Учащиеся успешно справились с государственной итоговой аттестацией, получили аттестаты за курс средней (полной) школы (100%). Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике (профильный уровень). Математика (базовый уровень) была отменена в связи с пандемией. Учащиеся 11 класса выбрали экзамены по выбору: физика, обществознание, информатика, история, химия, биология на добровольной основе согласно заявлению. 3 учащихся 11А класса не приняли участие в ГИА (Нургалиева А.А., Фархутдинов Д.М., Шумина А.А.), они написали заявление на отказ от ЕГЭ по предметам.

Результаты ЕГЭ за 2020-2021 год

На конец 2020-2021 учебного года в 11-ом классе обучалось 27 учащихся. 27 учащихся 11А класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Учащиеся успешно справились с государственной итоговой аттестацией, получили аттестаты за курс среднего

общего образования, 2 выпускницы школы: Минникаева Ясмينا Маратовна, Тихонова Камилла Аликовна, окончили школу с золотой медалью. Учащиеся сдавали 1 обязательный экзамен – по русскому языку, экзамены по выбору: математика (профильный уровень), физика, обществознание, информатика, история, литература, химия, биология на добровольной основе согласно заявлению

1.Количество участников ЕГЭ по предметам.

№	Предметы	2018-2019 год	% от общего кол-ва	2019-2020 год	% от общего кол-ва	2020-2021 год(ЕГЭ/ГВЭ)	% от общего кол-ва ЕГЭ/ГВЭ
1	Русский язык	29	100	21	100	12/15	44%/55%
2	Математика Б	5	17	-	-	0/15	0/55%
3	Математика П	24	83	18	86	7	26%
4	Физика	4	14	7	33	3	11%
5	Химия	3	10	1	5	2	7%
6	Биология	4	14	5	24	2	7%
7	История России	1	3	2	9	1	4%
8	Обществознание	13	45	7	33	4	15%
9	География	1	3	-	-	-	-
10	Литература	1	3	-	-	1	4%
11	Английский язык	1	3	-	-	-	-
12	Информатика	5	17	1	5	2	7%

2. Количество участников ЕГЭ по количеству общеобразовательных предметов.

Учебный год	Всего учащихся	1 пред мет	2 пред Мета ЕГЭ/ ГВЭ	3 пред мет а	4 пред мета	5 предметов	Более 6 предметов	Более 8 предметов
2018-2019	29	-	2	22	4	1	-	-
2019-2020	21	-	2	18	1	-	-	-
2020-2021	27	-	2/15	10	-	-	-	-

3. Количество учащихся, набравших 80 и более баллов

№	Предметы	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
1	Русский язык	10	2	3
2	Математика Б	4	-	-
3	Математика П	1	-	-
4	Физика	-	-	-
5	Химия	1	-	-
6	Биология	-	-	-
7	История России	1	-	-
8	Обществознание	1	-	-
9	География	-	-	-
10	Литература	-	-	-
11	Английский язык	1	-	-
12	Информатика	-	-	-

4. Лучшие индивидуальные результаты (80 и более баллов).

2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
Фамилия, имя,	Предмет	Балл	Фамилия,	Предмет	Балл	Фамилия, имя,	Предмет	Балл

отчество			имя, отчество			отчество		
Амиров Ильназ Шамилович	русский язык	94 б.	Дорофеев Кирилл Контантинович	русский язык	94 б.	Минникаева Ясмина Маратовна	русский язык ЕГЭ	90 б.
Багавова Карина Ринатовна	русский язык	82 б.	Багаутдинова Тансылу Радиковна	русский язык	80 б.	Тихонова Камилла Аликовна	русский язык ЕГЭ	94 б.
Газизова Яна Ильнаровна	русский язык	82 б.				Коротков Михаил Дмитриевич	русский язык ЕГЭ	82 б.
Глухова Анастасия Викторовна	русский язык	89 б.				Смоленкова Арина Михайловна	русский язык ГВЭ	5
Ишмурзина Эльвина Фанилевна	русский язык	96 б.				Хазиахметов Марсель Русланович	русский язык ГВЭ	5
Каримова Эльина Айдаровна	русский язык	98 б.				Кочемасова Антонина Сергеевна	русский язык ГВЭ	5
Муртазин Рамазан Рафаэлевич	русский язык	94 б.				Шарапова Лиана Ринатовна	русский язык ГВЭ	5
Охотина Виктория Дмитриевна	русский язык	89 б.				Ильясова Алсу Фаритовна	русский язык ГВЭ	5
Шарапова Виктория Эдуардовна	русский язык	82 б.				Зенина Камилла Радиковна	русский язык ГВЭ	5
Юсупов Наиль Ильдарович	русский язык	80 б.				Мамаджанов Иброхим Исройилжонович	русский язык ГВЭ	5
Ишмурзина Эльвина Фанилевна	математика Б	20 б./5						

Минникаева Аделина Маратовна	математика Б	18 б./5						
Рышкова Анастасия Андреевна	математика Б	17 б./5						
Юсупов Наиль Ильдарович	математика Б	20 б./5						
Амиров Ильназ Шамилович	математика П	88 б.						
Ишмурзина Эльвина Фанилевна	история	98 б.						
Ишмурзина Эльвина Фанилевна	обществозна ние	87 б.						
Амиров Ильназ Шамилович	химия	98 б.						
Рышкова Анастасия Андреевна	английский язык	82 б.						

5 . Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл)

Предметы	2018-2019 год		2019-2020 год		2019-2020 год	
	АМР	СОШ №3	АМР	СОШ №3	АМР	СОШ №3
Русский язык	73,09	74	74,25	66,67	75,12	72
Математика Б	4,47	17,2/ 4,6	-	-	-	-
Математика П	61,74	63,17	57,61	47,67	60,64	60
Физика	59,06	56,75	58,62	49,14	59,79	50
Химия	62,29	66,67	59,42	79	63,88	41
Биология	56,54	62,5	55,48	47,4	55,7	58
История России	60,53	98	64,0	54	64,42	57
Обществознание	63,20	57,15	66,78	52,43	63,77	49
Информатика и ИКТ	67,39	41,6	64,25	46	68,42	-
География	62,33	67	-	-	-	-
Литература	70,82	42	-	-	66.08	62

Английский язык	78,7	82	-	-		-
-----------------	------	----	---	---	--	---

6. Минимальный балл по предметам ЕГЭ

2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		20120-2021 учебный год	
Предметы	Минимальный балл	Количество учащихся, набравшие минимальное количество баллов в школе	Минимальный балл	Количество учащихся, набравшие минимальное количество баллов в школе	Минимальный балл	Количество учащихся, набравшие минимальное количество баллов в школе
Русский язык	36		36			
Математика П	27		27	Стародедов З. – 23 б., Хоменко Д., 23 б.	24	
Физика	36		36		27	
Химия	36		36		36	1 Ожогина У.Д. б.
Биология	36		36		36	
История	32		32		36	
Обществознание	42		42	Саргсян А., 41 б.	32	1 Васянин Е.Д. б.
Информатика и ИКТ	40	1 Нурматов И. – 7 б.	40		42	
География	37		-	-	-	
Литература	32		-		32	
Английский язык	22		-			
итого		1				

Результаты ОГЭ за 2018-2019 год

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучалось 29 учащихся. 28 учащихся в 9-х классах были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Один ученик Бобиев А.С. из 9А класса не был допущен к ОГЭ. Не все учащиеся 9 классов успешно справились с государственной итоговой аттестацией. 2 выпускника (Назмутдинов А.Р., Спирин Д.М.) не сдали ОГЭ по предметам: информатика, география. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике, и по 2 экзамена по выбору: физика, история, обществознание, информатика, биология, география, английский язык, родной язык на добровольной основе согласно заявлению.

Результаты ОГЭ за 2019-2020 год

На конец 2019-2020 учебного года в 9-х классах обучалось 49 учащихся. 49 учащихся в 9-х классах были допущены к государственной (итоговой) аттестации. В 2019-2020 учебном году учащиеся 9 классов не сдавали ОГЭ. Педагоги и учащиеся были ознакомлены с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 г. №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» и Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»

На основании данных нормативных документов ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи результатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс. К участникам ГИА-9 относятся обучающиеся образовательных организаций, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Учащиеся 9 классов успешно завершили учебный год, все учащиеся получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. 3 выпускников закончили 9 класс на «отлично» (Авзалова Амира Ильдаровна, Антонов Филипп Александрович, Антонова София Александровна).

Результаты ОГЭ за 2020-2021 год

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучалось 53 учащихся. 24 учащихся в 9А классе были допущены к государственной (итоговой) аттестации, 29 учащихся в 9Б классе были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Не все учащиеся успешно справились с государственной итоговой аттестацией. 2 выпускницы 9Б класса Мифтахова Карина Ильёсовна, Чиркова Анастасия Александровна не сдали ОГЭ по предметам: математика и русский язык. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике. В этом учебном году учащиеся 9-х классов сдавали контрольные работы по выбору предметов: 6 учащихся сдавали биологию, 12 учащихся – информатику, 10 учащихся – обществознание, 10 учащихся – географию, 4 учащихся – иностранный язык (английский), 10 учащихся – родной язык (татарский). Выпускники 9-х классов успешно справились с контрольными работами и получили хорошие результаты

1.Количество участников ОГЭ по предметам.

№	Предметы	2018-2019 год	% от общего кол-ва	2019-2020 год	% от общего кол-ва	2020-2021 год	% от общего кол-ва
1	Русский язык	28	100	-	-	53	100
2	Математика	28	100	-	-	53	100
3	Биология	4	14	-	-	-	-
4	Физика	1	4	-	-	-	-
5	Химия	-	-	-	-	-	-
6	География	15	54	-	-	-	-
7	История	2	7	-	-	-	-
8	Обществознание	2	7	-	-	-	-
9	Информатика	24	86	-	-	-	-
10	Английский язык	1	4	-	-	-	-
11	Родной язык (татарский)	7	25	-	-	-	-
12	Литература	-	-	-	-	-	-

2. Количество участников ОГЭ по количеству общеобразовательных предметов.

Учебный год	Всего учащихся	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов	Более 6 предметов	Более 8 предметов
2018-2019	28	-	-	-	28	-	-	-
2019-2020	49	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	53	-	53	-	-	-	-	-

3. Количество учащихся, набравших высокие баллы

№	Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
---	----------	-----------	-----------	-----------

		год	год	год
1	Русский язык	3	-	3
2	Математика	3	-	-
3	Информатика	1	-	-
4	Биология	-	-	-
5	Химия	-	-	-
6	География	3	-	-
7	История	-	-	-
8	Обществознание	-	-	-
9	Физика	-	-	-
10	Родной язык	6	-	-

4. Лучшие индивидуальные результаты ОГЭ.

2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
Фамилия, имя, отчество	Предмет	Балл/оценка	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Балл/оценка	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Балл/оценка
Гребнева Олеся Александровна	русский язык	39 6./5	-	-	-	Савельева Виктория Олеговна	русский язык	29 6./5
Минникаева Ясмينا Маратовна	русский язык	36 6./5	-	-	-	Тимофеева Юлиана Андреевна	русский язык	29 6./5
Тихонова Камилла Аликовна	русский язык	35 6./5	-	-	-	Фаварисова Алсу Радиковна	русский язык	33 6./5
Гребнева Олеся Александровна	математика	22 6./5	-	-	-	Хворонова Лия Дмитриевна	русский язык	32 6./5
Минникаева Ясмينا Маратовна	математика	23 6./5	-	-	-	Чернова Кира Богдановна	русский язык	29 6./5
Тихонова Камилла Аликовна	математика	24 6./5	-	-	-	Шарафиева	русский	29

						Камилла Рафаэлевна	язык	6./5
Васянин Егор Дмитриевич	география	27 6./5	-	-	-	Максимов Герман Федорович	русский язык	32 6./5
Минникаева Ясмина Маратовна	география	30 6./5	-	-	-	Ашрапова Азалия Равилевна	русский язык	30 6./5
Сибэгатуллина Аделия Ринатовна	география	27 6./5	-	-	-	Галеев Ринальд Робертович	русский язык	30 6./5
Гребнева Олеся Александровна	информатика	20 6./5	-	-	-	Галеева Айгуль Айратовна	русский язык	32 6./5
Гасимова Айнур	родной язык	35 6./5	-	-	-	Забродина Ангелина Евгеньевна	русский язык	30 6./5
Закиева Алия Амирзяновна	родной язык	35 6./5	-	-	-	Мальцева Ника Владимировна	русский язык	31 6./5
Зенина Камила Радиковна	родной язык	40 6./5	-	-	-	Савельева Виктория Олеговна	математика	23 6./5
Сибэгатуллина Аделия Ринатовна	родной язык	33 6./5	-	-	-	Фаварисова Алсу Радиковна	математика	27 6./5
Танышева Анастасия Александровна	родной язык	37 6./5	-	-	-	Мальцева Ника Владимировна	математика	25 6./5
Тихонова Камила Аликовна	родной язык	42 6./5	-	-	-			

5. Минимальный балл по предметам ОГЭ.

2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
Предметы	Минимальный балл	Количество учащихся,	Минимальный балл	Количество учащихся,	Минимальный балл	Количество учащихся,

		набравшие минимальное количество баллов в школе		набравшие минимальное количество баллов в школе		набравшие минимальное количество баллов в школе
Математика	-	-	-	-	0 б./2 2 б./2	Мифтахова Карина Ильёсовна-2 Чиркова Анастасия Александровна-2
Русский язык	-	-	-	-	14 б./2 12 б./2	Мифтахова Карина Ильёсовна -2 Чиркова Анастасия Александровна-2
Биология	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	-		-	-	-	-
География	11 б.	Назмутдинов А.Р. - 2	-	-	-	-
Обществознание	-		-	-	-	-
История	-		-	-	-	-
Информатика	3б., 0 б.	Назмутдинов А.Р. – 2, Спирин Д.М. - 2	-	-	-	-

V. Востребованность выпускников

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс
ВУЗы	20	-	14	-	20	-

ССУЗы	9	8	10	15	7	20
ПТУ	-	6	-	14	-	13
10 класс	-	15	-	20	-	18
Всего выпускников	29	29	24	49	27	53

В 2020-2021 учебном году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СОШ №3» и в учреждениях профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно растет.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ №3» утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования от 31.08.2016 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «СОШ №3» – 96%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения, но количество учащихся в старших классах не позволяет открыть профильный класс.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляют 45 педагогов. 5 (11%) учителей имеют высшую квалификационную категорию; 23 (51%) педагога имеют I квалификационную категорию; 7 (15%) педагогов имеют СЗД; 10 (22%) педагогов не имеют квалификационную категорию. 5 педагогов прошли аттестацию на соответствие уровня их квалификации, что составляет 13% от общего числа педагогов.

Сравнительный анализ педагогических кадров

2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Педагоги – 42	Педагоги – 45	Педагоги – 45	Педагоги – 43	Педагоги – 43
Пол – женский – 41 мужской – 1	Пол – женский – 43 мужской – 2	Пол – женский – 43 мужской – 2	Пол – женский – 42 мужской – 1	Пол – женский – 42 мужской – 1

По образованию				
Высшее – 38 (90%) Ср.спец. – 3 (7%) Среднее – 0 Незаконч. – 1 (3%)	Высшее – 40 (89%) Ср.спец. – 4 (9%) Среднее – 0 Незаконч. – 1 (2%)	Высшее – 40 (89%) Ср.спец. – 4 (9%) Среднее – 0 Незаконч. – 1 (2%)	Высшее – 39 (91%) Ср.спец. – 4 (9%) Среднее – 0 Незаконч. – 1 (2%)	Высшее – 39 (91%) Ср.спец. – 4 (9%) Среднее – 0 Незаконч. – 1 (2%)
По стажу работы				
1-5 лет – 9 (21%) 5-10 лет – 2 (5%) 10-20 лет – 8 (19%) 20-30 лет – 15 (36%) Более 30 – 6 (14%) Более 40 – 2 (5%)	1-5 лет – 12 (26%) 5-10 лет – 2 (4%) 10-20 лет – 3 (6%) 20-30 лет – 18 (40%) Более 30 – 9 (20%) Более 40 – 1 (2%)	1-5 лет – 8 (18%) 5-10 лет – 5 (11%) 10-20 лет – 5 (11%) 20-30 лет – 15 (34%) Более 30 – 10 (22%) Более 40 – 2 (4%)	1-5 лет – 5 (12%) 5-10 лет – 3 (6%) 10-20 лет – 6 (14%) 20-30 лет – 16 (37%) Более 30 – 8 (19%) Более 40 – 5 (12%)	1-5 лет – 5 (12%) 5-10 лет – 3 (6%) 10-20 лет – 6 (14%) 20-30 лет – 16 (37%) Более 30 – 8 (19%) Более 40 – 5 (12%)
Наличие квалификационных категорий				
Высшая – 4 (11%) I кв.кат. – 23 (61%) II кв.кат. – 0 СЗД – 7 (14%) Нет кат. – 8 (14%)	Высшая – 5 (11%) I кв.кат. – 23 (51%) II кв.кат. – 0 СЗД – 7 (15%) Нет кат. – 10 (22%)	Высшая – 5 (11%) I кв.кат. – 21 (47%) СЗД – 8 (18%) Нет кат. – 11 (24%)	Высшая – 4 (9%) I кв.кат. – 21 (49%) СЗД – 9 (21%) Нет кат. – 9 (21%)	Высшая – 4 (9%) I кв.кат. – 21 (49%) СЗД – 9 (21%) Нет кат. – 9 (21%)
Совместители				
1 (3%)	-	-	2 (5%)	2 (5%)
По возрастному составу				
До 20 лет – 0 До 30 лет – 8 (19%) До 40 лет – 5 (12%) До 50 лет – 14 (33%) До 60 лет – 12 (28%) Более 60 лет – 3 (7%)	До 20 лет – 3 (6%) До 30 лет – 4 (8%) До 40 лет – 5 (11%) До 50 лет – 15 (33%) До 60 лет – 13 (28%) Более 60 лет – 5 (11%)	До 20 лет – 0 До 30 лет – 7 (16%) До 40 лет – 7 (16%) До 50 лет – 15 (33%) До 60 лет – 12 (27%) Более 60 лет – 4 (9%)	До 20 лет – 1 (2%) До 30 лет – 4 (9%) До 40 лет – 5 (12%) До 50 лет – 19 (45%) До 60 лет – 10 (23%) Более 60 лет – 4 (9%)	До 20 лет – 1 (2%) До 30 лет – 4 (9%) До 40 лет – 5 (12%) До 50 лет – 19 (45%) До 60 лет – 10 (23%) Более 60 лет – 4 (9%)
Наличие наград у педагогов				
Грамота УО – 7 (17%)	Грамота УО – 23 (51%)	Грамота УО – 10 (51%)	Грамота УО – 10 (51%)	Грамота УО – 10 (51%)
Грамота Совета и Исполнительного комитета АМР – 0	Грамота Совета и Исполнительного комитета АМР – 15	Грамота Совета и Исполнительного комитета АМР – 2	Грамота Совета и Исполнительного комитета АМР – 2	Грамота Совета и Исполнительного комитета АМР – 2

	(33%)	(33%)	(33%)	(33%)
Грамота МОиН РТ – 2 (5%)	Грамота МОиН РТ – 6 (13%)	Грамота МОиН РТ – 2 (13%)	Грамота МОиН РТ – 2 (13%)	Грамота МОиН РТ – 3 (18%)
Грамота МОиН РФ – 0	Грамота МОиН РФ – 2	Грамота МОиН РФ – 0	Грамота МОиН РФ – 0	Грамота МОиН РФ – 0
Звание «Отличник» - 0	Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2	Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 0	Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 0	Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 0
Знак «За заслуги в образовании» - 1 (3%)	Знак «За заслуги в образовании» - 5 (11%)	Знак «За заслуги в образовании» - 5 (11%)	Знак «За заслуги в образовании» - 5 (11%)	Знак «За заслуги в образовании» - 5 (11%)
Грант Главы АМР – 0	Грант Главы АМР – 1	Грант Главы АМР – 1	Грант Главы АМР – 1	Грант Главы АМР – 1
Грант РТ (Образование) - 2 (5%)	Грант РТ (Образование) - 2 (5%)	Грант РТ (Образование) - 2 (5%)	Грант РТ (Образование) - 2 (5%)	Грант РТ (Образование) - 2 (5%)
Пенсионеры				
7(17%)	9 (20%)	9 (20%)	9 (20%)	9 (20%)

Все педагогические работники школы своевременно проходят педагогическую аттестацию и повышают свои квалификационные категории.

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
Бадеева Л.Г.	подтверждение высшей кв.кат.	Гаффарова Э.А.	подтверждение I кв.кат.	Худжанкулова М.Д	подтверждение высшей кв.кат
Масагутова З.Р.	подтверждение высшей кв.кат.	Валиева Э.И.	подтверждение I кв.кат.	Дубина Л.Н.,	подтверждение I кв.кат.
Абрамова Н.Н.	подтверждение I кв.кат.	Шарипова Р.А.	подтверждение I кв.кат.	Шайдуллина А.А.,,	Присвоение I кв.кат
Галиева А.А.	подтверждение I кв.кат.	Михайлова А.И.	подтверждение I кв.кат.	Муллагалиева Э.Р.,	Присвоение I кв.кат
Бадеева Л.Г.	СЗД (педагог дополнительного образования)	Казаринова Л.А.	подтверждение I кв.кат.	Рамазанова И.Б	Присвоение I кв.кат
Иксанова Г.М.	СЗД (педагог дополнительного образования)	Галеева Р.Р.	подтверждение I кв.кат.	Ризванова А.Н.,	Присвоение I кв.кат.

Кабирова А.З.	СЗД (педагог дополнительного образования)	Сергеев Е.И.	подтверждение высшей кв.кат.	Синичкина Ф.Р.,	подтверждение I кв.кат.
Коуркина Р.Р.	СЗД (педагог дополнительного образования)	Давлетшина Н.П.	подтверждение I кв.кат.	Алимова Г.Р	СЗД * учитель начальных классов)
Михайлова А.И.	СЗД (педагог дополнительного образования)	Иксанова Г.М.	подтверждение I кв.кат.	Сергеев Е.И.,	СЗД (педагог дополнительного образования)
Шарипова Р.А.	СЗД (педагог дополнительного образования)	Кусабкулова Г.Ф.	присвоение I кв.кат.	Шакурова А.С	СЗД (педагог дополнительного образования)
Худжанкулова М.Д.	СЗД (педагог дополнительного образования)	Галиева А.А.	СЗД (педагог дополнительного образования)	Клевцова Л.А. как	СЗД (воспитатель ГПД)
		Давлетшина Н.П.	СЗД (педагог дополнительного образования)		
		Куликова А.А.	СЗД (педагог дополнительного образования)		
		Трифонов А.В.	СЗД (педагог дополнительного образования)		

Мониторинг прохождения курсов.

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Прохождение курсов	11	13	8
Педагоги, не прошедшие курсы	-	-	-
Переподготовка	1	-	-

Прохождение курсов педагогами МБОУ «СОШ №3»

<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>
<u>12 учителей:</u> Валиева Э.И. Галеева Р.Р. Иксанова Г.М. Давлетшина Н.П. Казаринова Л.А. Кабилова А.З. Коуркина Р.Р. Масагутова З.Р. Сергеев Е.И. Синичкина Ф.Р. Худжанкулова М.Д. Шайдуллина А.А.	<u>13 учителей:</u> Алимова Г.Р. Башмакова Л.А. Галиева А.А. Гарипова А.Х. Гаффарова Э.А. Закиева В.М. Дубина Л.Н. Иргалиева З.Р. Каримова Р.М. Клевцова Л.А. Масагутова З.Р.	<u>8 учителей</u> Коуркина Р.Р. Шарипова Р.А. Закиева В.М., Дубина Л.Н., Иргалиева З.Р. Каримова Р.М., Клевцова Л.А., Куликова А.А.,

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика в 2018-2019 учебном году:

- объем библиотечного фонда – 33101 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,60 % в год;
- объем учебного фонда – 12261 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Общая характеристика в 2019-2020 учебном году:

- объем библиотечного фонда – 33182 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,80 % в год;
- объем учебного фонда – 11389 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Общая характеристика в 2020-2021 учебном году:

- объем библиотечного фонда – 31511 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,90 % в год;
- объем учебного фонда – 11389 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета

Состав фонда и его использование в 2018-2019 учебном году:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12261	9050
2	Педагогическая	2124	880
3	Художественная	12894	8694
4	Справочная	1834	710
5	Языковедение, литературоведение	549	105
6	Естественно-научная	1645	340
7	Техническая	369	105
8	Общественно-политическая	1165	148

Состав фонда и его использование в 2019-2020 учебном году:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12317	10002
2	Педагогическая	2124	1000
3	Художественная	12917	9300
4	Справочная	1835	900
5	Языковедение, литературоведение	550	205
6	Естественно-научная	1645	413
7	Техническая	369	110
8	Общественно-политическая	1165	114

Состав фонда и его использование в 2020-2021 учебном году:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11497	10122
2	Педагогическая	2120	1000

3	Художественная	13048	9300
4	Справочная	1760	960
5	Языковедение, литературоведение	555	190
6	Естественно-научная	1645	440
7	Техническая	369	108
8	Общественно-политическая	1165	134

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 260 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 56 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «СОШ №3».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №3» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ №3» имеется 33 учебных кабинета, 19 из них оснащены интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В МБОУ «СОШ №3» необходим ремонт инженерных коммуникаций (водоснабжение, канализация, отопление, вентиляция, электроснабжение), частичный ремонт санитарных узлов, капитальный ремонт полов в кабинетах и коридорах, замена линолеума в кабинетах и коридорах, отделочные работы потолков, стен по всей школе, утепление здания снаружи, асфальтирование территории, благоустройство спортплощадки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
--	-----------	-----------	-----------

Показатели	Единица измерения	Количество	Единица измерения	Количество	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность						
Общая численность учащихся	человек	591	человек	601	человек	607
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	306	человек	302	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	227	человек	248	человек	234
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58	человек	51	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	188 (32%)	человек (процент)	234 (39%)	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ср. оценка 3,75	балл	-	балл	Ср оценка 3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	ср. оценка 3,89	балл	-	балл	Ср оценка 3,49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74 б.	балл	66,67 б.	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль – 63,17 База – 17,2 (ср. оценка 4,6)	балл	Профиль – 47,67	балл	Профиль 60 База –
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса						
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)		0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (10,71%)	человек (процент)	3 (6,12%)	человек (процент)	4(7,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (17,24%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах,	человек (процент)	309 (52,28%)	человек (процент)	415 (69,05%)	человек (процент)	45 (5%)

смотре, конкурсах, от общей численности обучающихся						
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	1 (0,17%)	человек (процент)	1 (0,17%)	человек (процент)	3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)		0 (0%)		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)		0 (0%)		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: – с высшим образованием	человек	45	человек	43	человек	43

– высшим педагогическим образованием		40		39		38
– средним профессиональным образованием		5		4		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		0		0		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		человек (процент)		человек (процент)	
– с высшей		5 (11%)		4 (21%)		4 (20%)
– первой		21 (47%)		21 (49%)		21 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		человек (процент)		человек (процент)	
– до 5 лет		8 (18%)		5 (12%)		5 (12%)
– больше 30 лет		12 (27%)		13 (30%)		13 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		человек (процент)		человек (процент)	
– до 30 лет		7 (16%)		5 (12%)		5 (12%)
– от 55 лет		16 (36%)		14 (33%)		14 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (91%)	человек (процент)	41 (95%)	человек (процент)	41 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	41 (91%)	человек (процент)	41 (95%)	человек (процент)	41 (97%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников						
Инфраструктура						
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,022	единиц	0,022	единиц	0,022
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21	единиц	21	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да/нет	да	да/нет	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да/нет	да	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет		нет		нет
– медиатеки		нет		нет		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет		нет		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет		нет		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет		нет		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	405 (69%)	человек (процент)	507 (84%)	человек (процент)	512 (84%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,15	кв. м	5,15	кв. м	5,15

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «СОШ №3» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.